

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 279
от 09.01.2024 № 20 – ОД
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
№ 279  Н.Б. Попова
09.01.2024

Утверждено
на Совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 09.01.2024 № 1
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 279
 Н.Ф. Солохина
09.01.2024



ПОЛОЖЕНИЕ **№ 01-03-60**
о взаимодействии с семьями воспитанников МОУ Детского сада № 279
в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад).

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия МОУ Детского сада и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МОУ Детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** сплочение родителей и педагогов МОУ Детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;

- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей во всех фундаментальных основах воспитания: физическом, социально-нравственном, художественно-эстетическом, познавательном;

- организация комплексного сопровождения взаимодействия МОУ Детского сада с семьей со стороны специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и других специалистов;

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы МОУ Детского сада

Достижению цели и задач способствуют принципы работы МОУ Детского сада:

- функционирование его как открытой системы;

- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия МОУ Детского сада и семьи (участие в мероприятиях, конкурсах и т.д.);

- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;

- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;

- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;

- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни); моральных и эстетических ценностей; идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров; представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной культуре и других народов, проживающих на территории России;

- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия с взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- лично-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (на сайте МОУ Детского сада можно ознакомиться с Уставом, Договором с родителями и иными локальными актами, исторической справкой МОУ Детского сада и текущей информацией);

- принцип доброжелательности, соблюдение морально-этических норм, формирование позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы МОУ Детского сада не допускается никакого принуждения).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия МОУ Детского сада и семьи

Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;

- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с детским садом;

- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и МОУ Детского сада.

5. Организация работы

5.1. Педагогический совет МОУ Детского сада утверждает план работы по организации взаимодействия МОУ Детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МОУ Детским садом и конкретными условиями ее работы. План работы родительского комитета МОУ Детского сада согласовывается с заведующим.

5.2. Организация взаимодействия МОУ Детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия МОУ Детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров в развитии личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет и различие в системе общечеловеческих и традиционных ценностей для той или иной культуры, нации или религии).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МОУ Детского сада и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями в определенной последовательности системы согласования личных, индивидуальных, общественных и общечеловеческих ценностей;
- учет условий жизни и ценностей каждой семьи: возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания и приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников МОУ Детского сада с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- семинары-практикумы;

- конференции для родителей;

- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- устные журналы;

- круглые столы;

- деловая игра;

- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.7. Методы и приемы сотрудничества МОУ Детского сада с семьей:

- методы активизации (которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей); поиска форм реализации и корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МОУ Детского сада.

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детском саду, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МОУ Детском саду атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;

- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей; взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МОУ Детского сада и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка; понимание субъективности точки зрения педагога.

Формы взаимодействия - совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, сайт МОУ Детского сада (с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий).

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МОУ Детского сада с общественными и социальными

структурами: общеобразовательной школой, школой искусств, историческим музеем, Центром творчества.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия МОУ Детского сада и семьи в группах и в МОУ Детском саду осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МОУ Детского сада является Совет МОУ Детского сада - коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются сотрудники, родители, представители Учредителя.

Совет МОУ Детского сада имеет полномочия совещательного характера, управляет процессами функционирования и развития образовательного учреждения, сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями, определяет стратегию развития МОУ Детского сада, помогает МОУ Детскому саду стать открытой и динамичной системой; повышает роль родительского сообщества в образовательном процессе МОУ Детского сада, района и округа.

6.3. В качестве добровольной общественной организации выступает представительный орган родительской общественности – родительский комитет.

Представительный орган родительской общественности призван помогать МОУ Детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований МОУ Детского сада, содействовать педагогической пропаганде для всестороннего развития воспитанников.

7. Документация

- совместные планы работы МОУ Детского сада и группы с родителями на учебный год;

- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний;
- протоколы заседаний Совета МОУ Детского сада.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до введения нового.